

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено приказом № 263-09
от «30» 12 2021г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Базовая подготовка

Одобрено

Педсоветом ГАПОУ СО «ЕМК»

Протокол № 2
от «21» 12 2021г.

Председатель педсовета

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»

Чистяков В.Н. Чистяков В.Н.

Одобрено

Методическим объединением строительных дисциплин

Протокол № 4
от «8» декабря 2021г.

Руководитель методического объединения

Казачинская Т.Б. Казачинская Т.Б.

Разработчики программы:

Преподаватель строительных дисциплин

Гребнева Л.Е. Гребнева Л.Е.

Преподаватель,

руководитель МО строительных дисциплин

Казачинская Т.Б. Казачинская Т.Б.

Программа
Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Базовая подготовка

Форма государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО обязательной частью ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы - ВКР (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Нормативный срок выполнения и защиты дипломного проекта составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 5 недель;
- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации.

очная форма обучения:

с 18 мая 2022г. по 28 июня 2022г. – выполнение и защита дипломного проекта;

заочная форма обучения:

с 14 ноября 2022г. по 23 декабря 2022г.– выполнение и защита дипломного проекта

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Объём выносимого материала на государственную итоговую аттестацию (перечислить профессиональные модули).

- ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- ПМ. 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»;
- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций. (данная профессиональная компетенция в дипломном проекте не оценивается).

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПМ 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПМ 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (данная профессиональная компетенция в дипломном проекте не оценивается)

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности, при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. (Приложение 3).

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена индивидуально или группой учащихся в составе двух человек

Структура дипломного проекта:

- титульный лист (Приложение 1)
- задание на дипломный проект (Приложение 2)
- **пояснительная записка** (разделы пояснительной записки, объем в печатных листах):

- Введение на 2-3 страницы.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть на 10-15 листах.

Паспорт на строящийся объект: краткая характеристика объекта; определение конструктивной схемы здания или сооружения; выбор основных конструкций, изделий и материалов; ведомости отделки помещений, ведомости

конструкций полов и т.д.

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть на 25-30 листах:

2.1. Разработать календарный план строительства объекта:

Ведомость подсчета объемов работ на объект, калькуляция трудозатрат и затрат машинного времени (по ГЭСН); ресурсные графики, выбор методов производства работ, обоснование принятых машин и механизмов. Выбор транспортных средств.

2.2. Разработать технологическую карту на один вид работ (в случае группового выполнения квалификационной работы каждый дипломник разрабатывает технологическую карту индивидуально – на два вида работ:

ведомости подсчета объемов работ; ведомости подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени (по ЕНиР); выбор методов производства работ, обоснование принятых машин и механизмов к технологической карте; график движения рабочих; контроль качества; техника безопасности при производстве работ по технологической карте.

2.3. Разработать строительный генеральный план с указанием: границ строительной площадки, действующих и временных сетей и коммуникаций, постоянных и временных дорог, схем движения средств транспорта и механизмов, мест установки строительных и грузоподъемных машин, путей их перемещения и зон действия, размещения постоянных, строящихся и временных зданий и сооружений, опасных зон, а также проходов в здания и сооружения, размещения источников и средств энергообеспечения и освещения строительной площадки, площадок и помещений складирования материалов и конструкций, расположения помещений для санитарно-бытового обслуживания строителей, питьевых установок и мест отдыха, а также зон выполнения работ повышенной опасности.

2.4. Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:

составить локальную смету на заданные технологические карты ресурсным методом, выполнить расчет среднемесячной заработной платы по данным видам работ, подготовить формы КС-2, КС-3 на заданные технологические карты.

Список используемой литературы, информационных ресурсов (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим)

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Пояснительную записку выполнить на листах формата А4 с рамкой толщиной 1,5 мм на расстоянии от границ листа (поля): сверху, снизу, справа – 0,5 см, слева 2 см. На титульном листе рамка не выполняется. Внизу страниц выполнить основные надписи форма 5, 6 и дополнительные графы к ним по ГОСТ Р 21.1101-2013, начиная с третьего листа сквозной нумерации. Текст должен отступать от рамки и основных надписей: слева и справа – 0,5 см, сверху и снизу – 1 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14. Интервал одинарный. Абзацный отступ – 1,5 см. Выравнивание текста – по ширине. Исключить переносы в словах. Таблицы, рисунки, фото в основной текст добавляются в текстовом редакторе Word. Сквозную нумерацию страниц проставить в нижнем правом углу, начиная со второй страницы.

Оглавление должно содержать перечень глав и разделов, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют наименования. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей дипломной работы (1, 2, 3 и т.д.); разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой части (1.1, 1.2 и т.д.; 2.1, 2.2 и т.д.); подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела (1.1.1, 1.1.2 и т.д.; 2.1.1, 2.1.2 и т.д.).

При наличии в дипломной работе более одного рисунка, таблицы, приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (рисунки и таблицы отдельно). Рисунки, таблицы, приложения должны иметь наименования. На все рисунки, таблицы, приложения должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации и таблицы рекомендуется располагать по тексту (после ссылки и возможно ближе к ней).

Графическая часть или макеты:

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть
- 1 лист формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка – *для индивидуального выполнения ВКР*;
- 2 листа формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка; схемы расположения фундаментов, покрытия, перекрытия, план кровли, узлы – *для группового выполнения ВКР*

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть – 3-4 листа формата А1.

Календарный план производства работ с ресурсными графиками и ТЭП;

Технологическая карта в составе: план этажа или схема расположения конструктивных элементов здания или сооружения с привязками к осям; схема технологической последовательности выполняемых работ; график производства работ; ведомость потребности в изделиях и материалах; организация рабочих мест; контроль качества выполняемых работ; ТЭП - *для индивидуального выполнения ВКР*;

Две технологических карты *при групповом выполнении ВКР*

Объектный строительный генеральный план на возведение надземной части здания (сооружения) с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповками основных строительных конструкций и

материалов, ТЭП- для индивидуального выполнения ВКР;

Объектный строительный генеральный план на возведение надземной части здания (сооружения) с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповками основных строительных конструкций и материалов, ТЭП и

Объектный строительный генеральный план на работы нулевого цикла возведения здания (сооружения) с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповками основных строительных конструкций и материалов, ТЭП - при групповом выполнении ВКР

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта - 1 лист формата А3: технико-экономические показатели проекта.

. Рецензирование выпускных квалификационных работ

1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.
2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.
3. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.
4. Рецензия должна включать:
 - заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
 - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
 - оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
 - общую оценку качества выполнения ВКР.
5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.
6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.
7. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем по согласованию с работодателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты по разделам дипломной работы (проекта).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом. Руководитель ВКР заполняет План-график выполнения выпускной квалификационной работы и устанавливает сроки выполнения каждой части дипломной работы, выдает студенту под роспись. (Приложение 5).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты выпускных квалификационных работ предоставляются следующие материалы:

1. Приказы директора колледжа «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников» и «О составе государственной экзаменационной комиссии».

2. Приказ директора колледжа «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, обоснование вариативной части образовательного учреждения.

4. Сводная ведомость итоговых оценок успеваемости студентов.

5. Документы, подтверждающие освоение профессиональных модулей.

6. Выпускные квалификационные работы выпускников.

7. Отзывы руководителя выпускной квалификационной работы.

8. Рецензии на выпускную квалификационную работу.

9. Зачетные книжки студентов.

10. Книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы сдаются в учебную часть колледжа. Книга протоколов хранится в делах образовательного учреждения. Секретарь комиссии несет личную ответственность за оформление и сдачу протоколов заседаний комиссии, отчета председателя ГЭК, статистических данных по результатам защиты.

Государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав Государственных экзаменационных комиссий;
- перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- количество дипломов с практическим применением;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников по данной специальности;
- выводы и предложения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы проводится на основании оценки уровня сформированности профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 3.5) и общих компетенций (ОК 1 – ОК 11) в ходе выполнения и защиты дипломного проекта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата в соответствии с ПС «Организатор строительного производства»	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p>Читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; ТФ –А/02.4. ТД -Определение потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах ТД -Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов</p>	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Выполнение дипломного проекта с использованием информационных технологий.</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>ТФ –А/01.4. ТД -Согласование объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных строительных работ ТД -Подготовка и оборудование участка производства однотипных строительных работ ТФ –А/02.4. ТД -Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов ТД -Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p>	<p>ТД - ТФ - А/03.4. Контроль соблюдения технологии производства однотипных строительных работ ТД - Выработка и реализация мер по устранению отклонений от технологических требований к производству однотипных строительных работ ТФ - А/04.4. ТД - Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p>ТД - ТФ - А/03.4. Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам однотипных строительных работ</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>ТФ - А/04.4. ТД - Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций ТД - Текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ ТД - Выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации ТД - Разработка и реализация мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов</p>	

<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>ТФ - А/07.5 ТД - Определение потребности производства однотипных строительных работ в трудовых ресурсах ТФ - А/03.4. ТД - Оперативное планирование и контроль выполнения производства однотипных строительных работ</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.</p>	<p>ТФ - А/03.4. ТД - Распределение производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками ТФ - А/07.5 ТД - Расстановка работников участка производства однотипных строительных работ по рабочим местам, формирование бригад и звеньев ТД - Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ</p>	
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>ТФ А/05.5- Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка производства однотипных строительных работ ТД - Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ ТД- Оптимизация использования материально-технических ресурсов при производстве однотипных строительных работ участка однотипных строительных работ; ТД- Повышение уровня механизации и автоматизации однотипных строительных работ ТД - Рационализация методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ</p>	
<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>ТФ - А/06.4. ТД - Подготовка участка производства однотипных строительных работ и рабочих мест в соответствии с правилами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды ТД - Проведение инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности ТД - Контроль соблюдения правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять выявить у выпускников не только степень сформированности профессиональных компетенций, а также определить их умения применять на практике полученные знания, которые отражаются в общих компетенциях.

<p>Результаты (освоенные) общие</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы</p>
-------------------------------------	--	-----------------------

компетенции)		контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Представление документальных подтверждений участия в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях. Соответствие выполнения дипломного проекта, требованиям, предъявляемым к технической документации.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильное и грамотное использование ресурсов информационного поля, знание основных современных приемов и способов поиска информации при работе над дипломным проектом позволяет применить современные технологии строительного производства, выбрать оптимальную организационную структуру производства работ, наилучшим образом проявить профессиональные компетенции. Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа при выборе методов и способов организации планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов в ходе выполнения дипломного проекта, оценивание результатов выполненной работы.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работы по реконструкции строительных объектов в соответствии технологическими картами и проектом производства работ, принятие оригинальных решений в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа и работа с консультантами и руководителем, а также с сокурсниками.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Правильное и грамотное использование ресурсов информационного поля, знание основных современных приемов и способов поиска информации при работе над дипломным проектом позволяет применить современные технологии строительного производства, выбрать оптимальную организационную структуру производства работ, наилучшим образом проявить профессиональные компетенции</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность грамотно и доходчиво раскрыть все аспекты темы дипломного проекта, глубоко проработать все разделы, изложить материал логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. Принятые в проекте решения технически грамотны,, обоснованы с технической и экономической точки зрения</p> <p>Защитная речь построена грамотно, содержательна, основной смысл и смысловые тезисы не противоречат тексту пояснительной записки. Присутствуют логичность и четкость в изложении. Языковые обороты технически грамотны</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Добросовестное, и качественное выполнение дипломного проекта – практическая профессиональная деятельность, в процессе которой проявляются и совершенствуются гражданско-патриотические качества специалиста технического профиля: ответственность, долг перед самим собой, семьей, учебным заведением государством. Завершается становление выпускника, как профессионала, гражданина и патриота России.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>Осознанное выполнение части дипломного проекта «Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды». Анализ видов негативного видов</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях.	в	негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных строительных работ и методов их минимизации и предотвращения.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	8.	Поддержание оптимальной умственной и физической работоспособности путем планирования и осуществления мероприятий по оптимизации условий учебно-трудовой деятельности студента и отдыха в период выполнения дипломного проекта, в частности применением средств физической культуры. Повышение устойчивости организма к эмоционально напряженному учебному труду	
ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	9.	Выполнение графической части проекта, пояснительной записки и представление дипломного проекта с использованием информационных технологий.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	10.	При выполнении дипломного проекта использование действующей нормативной документацией (ГОСТЫ, СП, регламенты), повышающей уровень безопасности зданий и сооружений.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Выполнение сметно-экономической части дипломного проекта с привлечением нормативных документов и заполнением необходимых форм отчетности.	

Оценка уровня сформированности компетенций производится по пятибальной системе:

Оценка 5 выставляется в случаях, когда представлены все основные показатели освоенной компетенции.

Оценка 4 выставляется в случаях, когда представлены основные показатели освоенной компетенции и допущены следующие ошибки:

- незначительные просчеты в планировании технологии производства работ;
- технологии производства работ представлены недостаточно полно.

Оценка 3 выставляется в случаях, когда представлены основные показатели

освоенной компетенции и допущены следующие ошибки:

- необоснованное или нерациональное планирование технологий производства работ;
- технологии производства работ представлены не полно;
- дипломный проект выполнен без использования информационных технологий.

Оценка 2 выставляется в случаях, когда не представлены основные показатели освоенной компетенции.

Результаты оценивания заносятся членами ГЭК в оценочные листы (Приложение 4).

Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций "WorldSkills», утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» выбраны следующие компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности квалификации «Техник»:

- **Геопространственные технологии;**
- **ВМ-технологии (информационное моделирование зданий).**

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря текущего года и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой по программам среднего профессионального образования. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии 08.02.01 «Техник».

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и

электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Состав экспертной группы утверждается директором колледжа.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и оснащенной в соответствии с инфраструктурным листом. Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Колледж обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку. При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Колледж вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза. Приказ от 26.05.2020 № 26.05.2020-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkills International» и методики перевода результатов в оценки по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2022 году».

Чемпионаты:

1. Мировой Чемпионат WorldSkills
2. Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
3. Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
4. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
5. Финал Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA
6. Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам WorldSkills (DigitalSkills)
7. Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech).

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Применение единых оценочных материалов и заданий

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного

уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец). Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена. КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru. Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Площадка проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадках Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж», аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденных приказом Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" соответствующего года, и удостоверенных электронным аттестатом.

Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных". Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Выдача паспорта компетенций

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации

По результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта решением государственной аттестационной комиссии выставляется

назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамен осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Выдача паспорта компетенций

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующе компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной систем интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации

По результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломног проекта решением государственной аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка, которая заносится в протокол.

Программа Государственной итоговой аттестации согласована с работодателем:

Директором ООО "Уралстройсервис"

Александр Мухоморов В.А.

(наименование предприятия (организации), ФИО руководителя, печать)





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

«Допустить к защите»

Зам. директора по УР

подпись

Л.С.Хоринова

«Результаты защиты»

Протокол ГИА _____ от _____

Председатель ГИА

подпись

М.Н.Демин

Оценка _____

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

ЕМК ...-...-...-ПЗ

Руководитель дипломного проекта

подпись

И.О.Фамилия

Консультант

подпись

И.О.Фамилия

Консультант

подпись

И.О.Фамилия

Студент

подпись

И.О.Фамилия

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

студенту _____

группы _____ выдано «___» _____ 2022 года.

Срок выполнения с _____ по _____ Защита проекта _____

Тема дипломного проекта: _____

Разработать технологическую карту

Дипломный проект выполняется в следующем объеме:

Пояснительная записка:

- Введение на 2-3 листах.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть на 10-15 листах.

Паспорт на строящийся объект: краткая характеристика объекта; определение конструктивной схемы здания или сооружения; выбор основных конструкций, изделий и материалов; ведомости отделки помещений, ведомости конструкций полов и т.д.

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть на 25-30 листах:

2.1. Разработать календарный план строительства на объект в составе: ведомость подсчета объемов работ по объекту; калькуляция трудозатрат и затрат машинного времени (по ГЭСН); выбор методов производства работ; обоснование принятых машин и механизмов; выбор транспортных средств; ресурсные графики.

2.2. Разработать **Технологическую карту** на один из видов работ в составе: ведомость подсчета объемов работ; ведомость подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени; выбор методов производства работ (по ЕНИР); обоснование принятых машин и механизмов к технологической карте; контроль качества; техника безопасности.

2.3. Разработать стройгенплан в составе: краткое описание стройгенплана, расчет временных зданий, расчет складов, расчет потребности в воде (выбор диаметра труб) и электроэнергии (выбор трансформатора).

2.4. Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах: составить локальную смету, объектную смету и сводный сметный расчет на весь объект, подготовить формы КС-2, КС-3 в соответствии с локальной сметой.

Список используемой литературы, информационных ресурсов на 1-2 листах.

Графическая часть или макеты:

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть - 1 лист формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка;

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть – 3 листа формата А1:

Календарный план производства работ с ресурсными графиками, ТЭП;

Технологическая карта: план этажа или схема расположения основных конструктивных элементов здания или сооружения, схема технологической последовательности выполняемых работ, график производства работ, ведомость потребности в изделиях и материалах, организация рабочих мест, контроль качества работ, ТЭП.

Строительный генеральный план с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповки основных материалов и конструкций, ТЭП.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта - 1 листа формата А3:
технико-экономические показатели проекта.

Руководитель дипломного проекта

Зам директора по учебной работе

подпись

И.О.Ф

подпись

Л.С.Хоринова

Ведомость оценки результатов дипломного проектирования

Разделы дипломного проекта	Оценка	Дата	Подпись консультанта	ФИО консультанта
1. Архитектурно-строительный				
2. Организационно-технологический				
3. Сметно-экономический				
	Оценка руководителя	Дата	Подпись руководителя	ФИО руководителя
Дипломный проект студента _____				

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ
 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

студентам _____
 группы _____ выдано «___» _____ 2022года.
 Срок выполнения с _____ по _____ Защита проекта _____
 Тема дипломного проекта: _____

Разработать технологические карты

Дипломный проект выполняется в следующем объеме:

Пояснительная записка:

- Введение на 2-3 листах.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям.

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть на 10-15 листах.

Паспорт на строящийся объект: краткая характеристика объекта; определение конструктивной схемы здания или сооружения; выбор основных конструкций, изделий и материалов; ведомости отделки помещений, ведомости конструкций полов и т.д.

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть на 25-30 листах:

2.1. Разработать календарный план строительства на объект в составе: ведомость подсчета объемов работ по объекту; калькуляция трудозатрат и затрат машинного времени (по ГЭСН); выбор методов производства работ; обоснование принятых машин и механизмов; выбор транспортных средств; ресурсные графики.

2.2. Разработать **Технологические карту** на два вида работ в составе: ведомость подсчета объемов работ; ведомость подсчета трудоемкости работ и затрат машинного времени; выбор методов производства работ (по ЕНИР); обоснование принятых машин и механизмов к технологической карте; контроль качества; техника безопасности.

2.3. Разработать стройгенплан в составе: краткое описание стройгенплана, расчет временных зданий, расчет складов, расчет потребности в воде (выбор диаметра труб) и электроэнергии (выбор трансформатора).

2.4. Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, противопожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:
 составить локальную смету, объектную смету и сводный сметный расчет на весь объект, подготовить формы КС-2, КС-3 в соответствии с разработанными технологическими картами.
 Список используемой литературы, информационных ресурсов на 1-2 листах.

Графическая часть или макеты:

- Раздел 1. Архитектурно - строительная часть – 2 листа формата А1: фасады; планы; разрезы; генплан участка; схема расположения фундаментов, покрытия, перекрытия, план кровли, узлы

- Раздел 2. Организационно - технологическая часть – 4листах формата А1:

Календарный план производства работ с ресурсными графиками, ТЭП;
 Две технологическая карты: план этажа или схема расположения основных конструктивных элементов здания или сооружения, схема технологической последовательности выполняемых работ, график производства работ, ведомость потребности в изделиях и материалах, организация рабочих мест, контроль качества работ, ТЭП.

Строительный генеральный план выше 0.00 с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповки основных материалов и конструкций, ТЭП.

Строительный генеральный план ниже 0.00 с экспликацией и условными обозначениями, схемами складирования и строповки основных материалов и конструкций, ТЭП.

▪ Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта - 1 листа формата А3:
 технико-экономические показатели проекта.

Руководитель дипломного проекта

Зам директора по учебной работе

подпись

И.О.Фамилия

подпись

Л.С.Хоринова

Ведомость оценки результатов дипломного проектирования студента

Разделы дипломного проекта	Оценка	Дата	Подпись консультанта	ФИО консультанта
1. Архитектурно-строительный				
2. Организационно-технологический				
3. Сметно-экономический				
	Оценка руководителя	Дата	Подпись руководителя	ФИО руководителя
Дипломный проект студента _____				

Ведомость оценки результатов дипломного проектирования студента

Разделы дипломного проекта	Оценка	Дата	Подпись консультанта	ФИО консультанта
1. Архитектурно-строительный				
2. Организационно-технологический				
3. Сметно-экономический				
	Оценка руководителя	Дата	Подпись руководителя	ФИО руководителя
Дипломный проект студента _____				

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ для государственной
итоговой аттестации выпускников**

**ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
базовая подготовка по специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных проектов

Разработать проект на строительство здания или сооружения (календарный план строительства, технологическую карту на один вид работ в соответствии с заданием, строительный генеральный план) .

Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 320 мест в г. Асбест

Проект на строительство двадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство пятиэтажного делового центра в г. Екатеринбург

Проект на строительство восьмиэтажного делового центра в г. Екатеринбург

Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма

Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство детской многопрофильной больницы на 120 коек в г. Березовский

Проект на строительство монолитного двадцатипятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство шестнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге

Проект на строительство монолитного двенадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство монолитного семнадцатиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство трехэтажного жилого дома в г. Ачит

Проект на строительство девятиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство здания бассейна в г. Первоуральск

Проект на строительство шестиэтажного жилого дома в г. Каменск-Уральский

Проект на строительство четырнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма

Проект на строительство девятнадцатиэтажного жилого дома в г. Верхняя Пышма

Проект на строительство двадцатишестиэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

Проект на строительство автосалона в г. Екатеринбург

Проект на строительство тридцатидвухэтажного жилого дома в г. Екатеринбург

- Проект на строительство тридцатидвухэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
 Проект на строительство монолитного одиннадцатизэтажного жилого дома в г. Екатеринбург
 Проект на строительство торгового дома в г. Ачит
 Проект на строительство индивидуального жилого дома в коттеджном поселке «Новокосулино-2» Свердловской области
 Проект на строительство таунхауса в г. Полевской
 Проект на строительство общественно-бытового блока профессионального училища в г. Екатеринбурге
 Проект на строительство детского дошкольного учреждения на 95 мест в г. Ачит
 Проект на строительство восьмиэтажной офисной секции в г. Екатеринбурге
 Проект на строительство одиннадцатизэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
 Проект на строительство восьмиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
 Проект на строительство двадцатисемиэтажного жилого дома в г. Екатеринбурге
 Проект на строительство административно-бытового комплекса в г. Екатеринбург

Темы дипломных проектов согласованы с работодателем:

Директор ООО «Уралстройсервис»

(наименование предприятия (организации), ФИО руководителя, печать)



**Общество с ограниченной ответственностью
«УРАЛСТРОЙСЕРВИС»
ООО «УСС»**

Почтовый адрес: ул. Автомобилистов, д.10, кв.4, г. Тарко-Сале, ЯНАО, 629850
Юридический адрес: ул. Автомобилистов, д.10, кв.4, г. Тарко-Сале, ЯНАО, 629850
Тел/факс(34997) 2-51-77, 89224518697. E-mail: ucc89@bk.ru

ОГРН 1178901003753, ИНН 8911012541, КПП 891101001

Исх.№ 21 от _____ г.

«Рецензия»

**Рецензия
на программу Государственной итоговой аттестации
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»**

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №2. Программа полностью соответствует программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части, касающейся требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В программе Государственной итоговой аттестации представлены требования к результатам освоения программы, определены общие и профессиональные компетенции.

Рецензируемая программа четко описывает цели и задачи Государственной итоговой аттестации, определяет, что целью защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является установления соответствия результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прежде всего в части, касающейся освоения общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2022 году включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В программе подробно описываются условия подготовки и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (далее ВКР)

Особое внимание уделено описанию порядка выполнения дипломного проекта, включая требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР.

Предъявлены критерии выставления оценок (соответствие уровня подготовки выпускника требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на основе выполнения и защиты дипломного проекта. Программа дает детальное изложение эталона оценивания ВКР и определяет обоснованные и подробные критерии выставления оценки дипломного проекта.

В рецензируемой программе достаточно подробно описан порядок и процедура проведения защиты ВКР. Изложен порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Анализ программы ГИА позволяет сделать вывод о том, что:

- она полностью соответствует ФГОС СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- тематика ВКР соответствует профессиональным модулям специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- в ней соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы;

- она позволяет выпускникам более системно осуществлять выполнение дипломного проекта, что в результате облегчит процесс его защиты.

- она может быть использована членами Государственной аттестационной комиссии в качестве методического обеспечения проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Директор



Худобердин В.А.

Заключение
на программу государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» 2021 года по
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01.

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, выносимых на государственную итоговую аттестацию:

- ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений;
- ПМ. 02. «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»;
- ПМ. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Структура и объём выпускной квалификационной работы позволяют выпускнику в полной мере представить уровень подготовки по программе специалистов среднего звена по специальности.

Оценочные листы позволяют членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций и готовность выпускника к осуществлению существующих видов деятельности.

Согласовано с работодателем:

Директор ООО "Уралстройсервис"



Судобердин В. А.

« 7 » 12 2021 г.